

MISSIONE OSSIGENO

Nome _____ Classe _____ Data _____

1 Il diario di Rubino · completa le parole

Caro diario, oggi avevo lo zaino quasi vuoto di

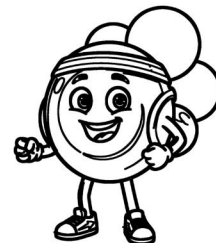
o _____.

Sono passato dal **c** _____: che spinta!

Ai **p** _____ ho fatto il pieno: presa, presa, presa!

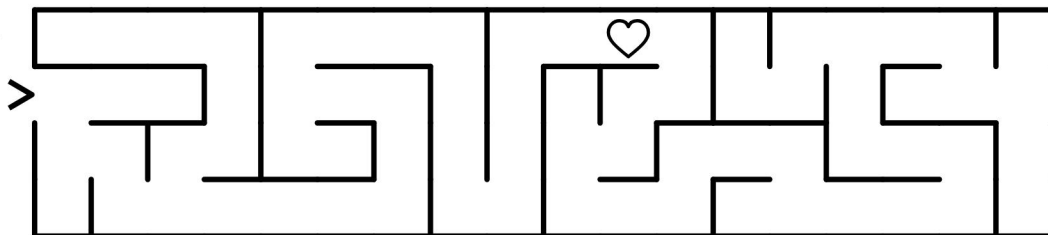
Poi, ripassando dal cuore, di corsa al **m** _____ della gamba di Leo.

Consegna effettuata! **Rubino**



2 Il labirinto · porta Rubino al muscolo, passando dal cuore

PARTENZA
i polmoni



ARRIVO
il
muscolo
della
gamba

3 Chi sono? · gli indovinelli di Neuro

a Sono un muscolo grande più o meno come il tuo pugno. Mi stringo e spingo il sangue, senza fermarmi mai. **Chi sono?** _____

b Qui ogni corriere fa il pieno d'ossigeno, con l'aria fresca che respiri. **Chi siamo?** _____

c Sono un corriere rosso e veloce. Viaggio nel sangue e porto l'ossigeno ai muscoli. **Chi sono?** _____



4 Il fumetto di Leo · Leo ha tagliato il traguardo: che cosa dice?



Missione ossigeno

① In breve · una lezione, circa 45 minuti

1. **Guardate il video tutto di fila**, senza fermarlo: la prima volta è un cartone (6 min). La sfida di Leo la fate dopo.
2. **Riguardatelo fermandovi alle 4 pause**: domanda a voce, due o tre risposte, si riparte (12-15 min). Nessuno stop finale.
3. La **facciata 1**, da soli o a coppie (15 min). Il fumetto di Leo si può fare anche a casa.
4. Per chiudere: **Il ritmo del cuore**, seduti al banco (5 min).



youtu.be/Dqxhwm-6pcU
video, 6 minuti

② Le 4 pause · solo alla seconda visione

1:44 Rubino chiede: «Perché va più veloce adesso?». Girate la domanda alla classe.

Leo spinge in salita: più i muscoli lavorano, più in fretta il cuore pompa. Lo dice Neuro.

3:24 «Rubino è di nuovo pieno. Dove ha fatto il pieno d'ossigeno? E adesso dove lo porta?»

Ai polmoni. Ora lo porta al muscolo della gamba di Leo, passando di nuovo dal cuore.

4:28 Leo taglia il traguardo. «Che cosa ha consegnato Rubino? Perché adesso Leo ce la fa?»

L'ossigeno, al muscolo della gamba. Con l'ossigeno che portano Rubino e tantissimi altri globuli, il muscolo può continuare a lavorare.

5:44 Dopo «...battere piano»: la sfida di Leo. In piedi accanto al banco, mano sul petto; 30 secondi di corsa leggera sul posto (contateli voi); di nuovo la mano sul petto. Chi non lo sente: mano piatta un po' a sinistra, ferma, oppure due dita sul collo, da una parte sola, piano.

Batte più veloce e più forte: il motore accelera per portare l'ossigeno.

③ Soluzioni della facciata 1

Diario ossigeno · cuore · polmoni · muscolo

Labirinto c'è una sola strada, e passa dal cuore

Chi sono? il cuore · i polmoni · Rubino (va bene anche «un globulo rosso» o «un corriere»)

Fumetto libero: «Ce l'ho fatta!», «Grazie, Rubino!», «Il mio cuore correva con me!»

④ Per chiudere: Il ritmo del cuore

Seduti, mani sulle gambe, senza materiale. Voi raccontate, la classe batte il ritmo.

1. Mostrate il battito: due colpi leggeri sulle gambe e una pausa, «bum-bum... bum-bum...» (il «lub-dub» del video). Ogni «bum-bum» è il cuore che si stringe e spinge il sangue.
2. «Leo cammina»: ritmo lento. «La salita!»: più veloce e più forte. «Il traguardo! Leo si riposa»: piano piano torna lento.
3. «È notte, Leo dorme»: lentissimo, ma le mani non si fermano mai: il cuore batte anche mentre dormiamo. Mano alzata: silenzio.

Domanda finale: «Se il cuore batte più in fretta, che cosa arriva ai muscoli?» Più ossigeno, più in fretta.

⑤ Le parole del video

Cuore: un muscolo grande più o meno come il pugno, una pompa che non si ferma mai: si stringe e spinge il sangue, poi si rilassa e si riempie («lub-dub»). **Sangue**: il fiume dei globuli, i «corrieri» come Rubino, carichi di **ossigeno**. Il video lo chiama «carburante»: in realtà il carburante viene dal cibo, e l'ossigeno serve ai muscoli per usarlo. **Polmoni**: qui si fa il pieno d'ossigeno, con l'aria che respiriamo. **Muscoli**: quando lavorano chiedono più ossigeno. Il cuore è un muscolo e **si allena**: un cuore allenato fa lo stesso lavoro con meno battiti. Le «stanze» del cuore (destra e sinistra) non sono nel video.